

3. Бадминтон на этапе начальной подготовки в вузах: учебное пособие / В.Г. Турманидзе. – Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2008. – 72 с.
4. Бадминтон: примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР, УОР и ШВСМ / А.Н. Горячев; А.А. Ивашин; Московская городская федерация бадминтона. – М.: Советский спорт, 2010. – 160 с.

УДК 378

**Зиганшина Н. Л.**

к.п.н., доцент кафедры гуманитарно-педагогических наук  
ГАОУ ВО «Альметьевский государственный институт  
муниципальной службы» Россия, Альметьевск  
e-mail: dean-z-n-l@mail.ru

### **ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

Аннотация: Работа со студенческой молодежью – одно из основных направлений государственной молодежной политики. Резкая смена ценностей, приоритетов, идеалов, развязывание военных конфликтов, экстремизм, столкновение религиозных течений выдвинули на первый план необходимость укрепления целостности и многообразия современного мира, актуализацию проблем, связанных с формированием благоприятной атмосферы современного социума. Это тем более актуально на фоне всевозможных экономических санкций, повлекших за собой дополнительные политические споры и конфликты.

Ключевые слова: молодежь, политическая компетентность, молодежная политика, приоритет, критерии, политический пульс.

**Ziganshin N.**

Ph.D., Associate Professor,  
Department of Humanities and Education Sciences  
Almetyevsk State Institute of Municipal Service

### **FORMATION OF POLITICAL COMPETENCE AMONG YOUTH**

Abstract: Work with students - one of the main directions of the state youth policy. Sharp change of values, priorities, ideals, unleashing military conflicts, extremism, religious sects clash highlighted the need to strengthen the integrity and diversity of the modern world, the actualization of the problems associated with the formation of a favorable atmosphere of modern society. This is even more important against the background of all kinds of economic sanctions that entailed additional political disputes and conflicts.

Keywords: youth, political competence, youth policy, the priority, criteria, the political pulse.

Развитие международного сообщества в XXI веке характеризуется крупнейшими социальными трансформациями. Резкая смена иерархии ценностей, приоритетов, идеалов, недостаток духовности, дефицит нравственности, развязывание военных конфликтов, экстремизм, столкновение религиозных течений выдвинули на первый план необходимость укрепления целостности и многообразия современного мира, актуализацию проблем, связанных с формированием благоприятной атмосферы современного социума. Это тем более актуально на фоне всевозможных экономических санкций, повлекших за собой дополнительные политические споры и конфликты.

Всё это подвигает систему образования и всю прогрессивную общественность к

вынесению на повестку дня осмысления такого неоднозначного явления как глобализация мира, имеющего свои определённые противоречия как на уровне общества в целом, так и на уровне отдельно взятой школы, вуза: с одной стороны – объединение, разрушение узкого национализма, исторических и религиозных барьеров между народами, с другой – угроза стирания этнического и культурного своеобразия народов, что ведёт, естественно, к стремлению сохранять и защищать уникальность своей собственной культуры; с одной стороны, наблюдается поворот общества к проблемам образования, укреплению и повышению ее роли и значимости в воспитании молодежи; с другой – всё более обозначаются социальные проблемы, падение жизненного уровня.

Работа со студенческой молодежью – одно из основных направлений государственной молодежной политики. Эта работа ведется совместно с общественными организациями, в частности – с крупнейшей студенческой общественной организацией «Лига студентов Республики Татарстан», а также студенческими профсоюзными комитетами высших учебных заведений РТ, с Советом ректоров ВУЗов РТ, Координационным Советом по воспитательной работе при Совете ректоров ВУЗов РТ, Советом директоров ССУЗов РТ, общественным клубом студенческого актива «Лидер», а также министерствами, ведомствами, профсоюзными организациями, занимающимися проблемами студентов. В настоящее время созданы общественные объединения студентов, без образования юридического лица, в таких городах как: Нижнекамск (Союз студентов Нижнекамска), Набережные Челны (Городской студенческий Совет), Альметьевск (Альметьевская молодежная студенческая организация).

Многие молодые люди согласно опросам молодежи в разных регионах России затрудняются оценить происходящие политические события в стране. Здесь возможно несколько интерпретаций такого положения дел: либо ничего существенного за последние годы в политической жизни страны не произошло, либо данная часть молодёжи не имеет критериев для оценки происходящего, либо политика её вовсе не интересует как незначимая сфера интересов. Какой вариант присутствует в данном случае, сказать определённо трудно, – видимо, всего понемногу. Но в целом результат довольно настораживающий: молодежь не интересуется политикой. Вместе с тем, на уровне страны в целом, можно заметить существенные расхождения в политической жизни городского и сельского населения. Достаточно посмотреть телевизор, почитать газеты или в значимые политические даты побывать на городских и сельских центральных улицах. Город политически гораздо активнее, но в отношении политической пассивности городская молодежь оказалась мало отличающейся от селян. Поэтому можно утверждать, что поселенческий критерий не является основополагающим при формировании и обособлении группы молодежи по признаку политической пассивности.

К наблюдению за политикой, как известно, более склонны люди старшего возраста. У молодежи имеются более интересные, с ее точки зрения, сферы общественной жизни или человеческих отношений – учеба, любовь, досуг и т.д. Поэтому нет ничего удивительного в том, что молодежные слои не способны тонко улавливать изменчивость политического пульса времени. Дело не в их аполитичности, а в том, что политически грамотного, а точнее, политически культурного человека надо воспитывать. При этом, разумеется, помня, что современная политическая культура формируется в рамках концепции гражданского общества, в котором политика – хоть и существенно важная сфера жизни общества, но не единственная. Важно только, чтобы молодежь это не только ощущала, но и понимала.

В то же время желание лично поучаствовать в деятельности какой – либо политической организации, партии молодые люди сегодня выражают реже. И если год назад они обнаруживали такое желание намного чаще, чем представители старших

поколений, то сейчас эта разница исчезла: среди всех опрошенных доля желающих вступить в какую – либо политическую организацию, составляет очень маленький процент.

Необходимо призывать молодежь к участию в политических процессах страны. Необходимо молодежь, наше подрастающее поколение обучать тонкостям политического устройства и политической жизни России. Жизнь страны и жизнь молодежи неотделима друг от друга. Молодежь – это будущее нашей России.

УДК 316.4

**Зинурова Р. И.<sup>1</sup>, Кадеева З.К.<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>д.с.н., профессор, директор Института управления инновациями ФГБОУ ВПО  
Казанский национальный исследовательский технологический университет  
Россия, Казань e-mail: [rushazi@rambler.ru](mailto:rushazi@rambler.ru)

<sup>2</sup>к.э.н., доцент кафедры инновационного предпринимательства и  
финансового менеджмента ФГБОУ ВПО Казанский национальный  
исследовательский технологический университет.

Россия, Казань

e-mail: [zulkad@inbox.ru](mailto:zulkad@inbox.ru)

**ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ ИННОВАЦИОННОГО  
ПОВЕДЕНИЯ В ВУЗАХ НОВОГО ТИПА –НАЦИОНАЛЬНЫХ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УНИВЕРСИТЕТАХ**

Аннотация: Важной задачей системы образования в современных рыночных условиях является подготовка и переподготовка кадров для инновационной деятельности. Ныне действующие методы подготовки специалистов не в полной мере обеспечивают решения поставленной задачи, большая часть в подготовке менеджеров уделяется теоретическим знаниям. Необходима организация контекстного обучающего процесса при участии руководителей, собственников действующих и стоящих на пути модернизации предприятий из различных отраслей экономики, что позволит также на практике отработать навыки к инновационной и предпринимательской деятельности. Стратегическое партнерство Казанского национального исследовательского технологического университета и Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России» в подготовке кадров для инновационной деятельности в России создает принципиально новый ресурс – инновационные знания, достижения и технологии будущего, создающие условия для реализации национальной стратегии развития Российской Федерации.

Ключевые слова: инновационное поведение, инновационная деятельность, система высшей школы, организация обучающего процесса, контекстный обучающий процесс, инженеры-предприниматели, подготовка предпринимателей, предпринимательские навыки

**Зинурова Р. И.<sup>1</sup>, Кадеева З.К.<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>д.с.н., профессор, директор Института управления  
инновациями ФГБОУ ВПО Казанский национальный  
исследовательский технологический университет  
Россия, Казань

e-mail: [rushazi@rambler.ru](mailto:rushazi@rambler.ru)

<sup>2</sup>к.э.н., доцент кафедры инновационного предпринимательства и  
финансового менеджмента ФГБОУ ВПО Казанский национальный